



















Schéma du module

Introduction

Dans ce module, les participants découvriront les besoins des personnes âgées, les défis auxquels elles sont confrontées et effectueront une analyse SWOT (forces, faiblesses, opportunités et menaces) des zones rurales. Il est utile de comprendre ce que ressentent les personnes âgées et cette connaissance permet de comprendre leurs besoins.

Objectifs d'apprentissage

Après avoir lu la présentation, les apprenants auront une idée claire des besoins des personnes âgées. Les apprenants comprendront mieux les défis auxquels sont confrontées les personnes âgées dans les zones rurales et utiliseront une analyse SWOT pour identifier les opportunités que les zones rurales peuvent offrir aux personnes âgées. Les apprenants comprendront mieux ce que signifie la vieillesse et quels sont les défis auxquels les personnes âgées sont confrontées, en particulier dans les zones rurales, et ils développeront un sens de ce groupe d'âge.



Table des matières

- 1 Les besoins des personnes âgées
- 2 Les défis pour les personnes âgées dans les zones rurales
- 3 Analyse SWOT pour les personnes âgées vivant en milieu rural



56

Le charme et la richesse d'une personne âgée ne résident pas dans ce qu'elle fait, mais dans ce qu'elle est et comment elle est.

Jože Ramovš





Question

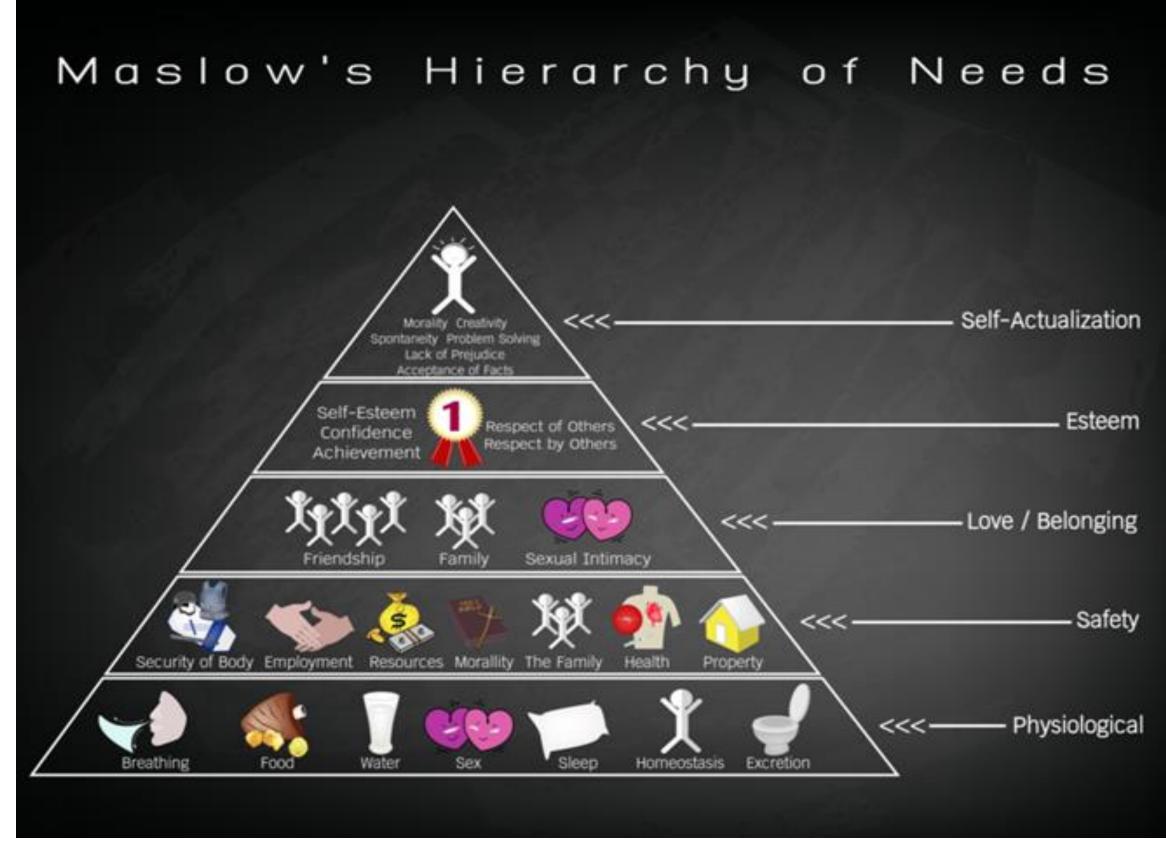
Comment aimeriez-vous vivre quand vous serez vieux?





Quels sont les besoins des personnes âgées?

Comme Maslow l'a prévu dans son système pyramidal "La hiérarchie des besoins", lorsqu'il a décrit les besoins fondamentaux de l'homme sur 5 niveaux, les besoins fondamentaux doivent d'abord être satisfaits pour pouvoir ressentir les besoins supérieurs.



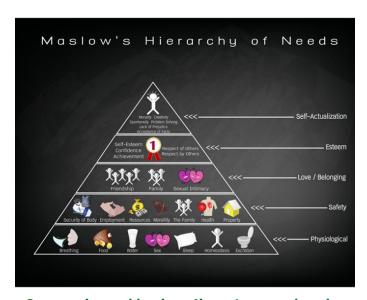
Source: https://mylove4learning.com/maslows-hierarchy-of-needs-in-education-strategies-for-elearning/



Hiérarchie des besoins de Maslow

- Besoins physiologiques (nourriture, eau, oxygène, repos, sexe, exercice physique, etc.)
- · Besoins de sécurité (sécurité personnelle, sécurité financière, santé, etc.)
- Le besoin d'appartenance et d'amour (exprimer son affection, accepter et exprimer son amour, faire confiance aux autres, etc.)
- Le besoin d'estime, de respect (recevoir l'attention, le respect, l'importance, la célébrité, etc. des autres)
- Les besoins cognitifs (besoins de connaissance, de compréhension, d'exploration, de curiosité, etc.)
- Besoins esthétiques (besoins de beauté, de symétrie, d'art)
- L'épanouissement personnel (le besoin de réaliser son potentiel de devenir ce que l'on peut devenir)

(Macuh, 2020)



Source: https://mylove4learning.com/maslowshierarchy-of-needs-in-education-strategies-forelearning/



Besoins des personnes âgées

- · Les besoins fondamentaux (selon Maslow) sont le point de départ des besoins individuels. Si nous nous concentrons sur les personnes âgées, nous pouvons mettre en évidence des besoins tels que :
- Le besoin de sécurité (sécurité économique, sécurité résidentielle, rester le plus longtemps possible à la maison)
- · La nécessité de préserver la santé (indépendance pour prendre soin de soi, positivité, bon système immunitaire, vitalité, indépendance,)
- Maintien des contacts sociaux (communication entre pairs et membres de la famille, partage des expériences de vie)
- L'acceptation de soi est importante et contribue à la formation de nouvelles valeurs (nouvelle étape de la vie, acceptation du vieillissement, attitude positive envers soi-même, vision positive de la vie,...).
- Influence du cadre de vie : contacts intergénérationnels, participation à des contacts sociaux, participation à des organisations, participation à des événements, accessibilité des magasins, mobilité,
- Besoins spirituels et religieux



Exemple du Canada

Nous devrions certainement nous engager à faire en sorte que les personnes âgées puissent vieillir aussi confortablement que possible. Un exemple de recherche sur les besoins des personnes âgées se trouve au Canada, où le groupe de travail "Vieillissement sain et bien-être" du Comité fédéral-provincial-territorial des fonctionnaires (aînés) a produit un guide visant à développer des communautés rurales et éloignées conviviales pour les personnes âgées.

L'initiative a deux objectifs principaux :

- 1. Sensibiliser à ce dont les personnes âgées ont besoin pour mener une vie active, saine et productive au sein de leur communauté en identifiant les indicateurs des communautés rurales ou éloignées accueillantes pour les personnes âgées ;
- 2. Produire un guide pratique que les collectivités rurales et éloignées du Canada peuvent utiliser pour identifier les obstacles communs et pour favoriser le dialogue et l'action qui soutiennent le développement de collectivités amies des aînés. (Ministres fédéral, provinciaux et territoriaux responsables des aînés, 2006)

(https://www.phac-aspc.gc.ca/seniors-aines/alt-formats/pdf/publications/public/healthy-sante/age_friendly_rural/AFRRC_en.pdf)





De l'isolement social à des liens sociaux de qualité

Selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS), l'isolement social et la solitude sont des déterminants sociaux importants, mais souvent négligés, de la santé à tous les âges, y compris pour les personnes âgées. Des liens sociaux de qualité sont essentiels à notre santé mentale et physique et à notre bien-être.

(https://www.who.int/activities/reducing-social-isolation-and-loneliness-among-older-people)







Défis pour les personnes âgées dans les zones rurales

- Isolement (distance des villages par rapport aux villes, facteur d'augmentation de la mortalité)
- Solitude (perte d'un partenaire, il n'est plus de tradition que plusieurs générations vivent ensemble),
- · Pauvreté (faibles revenus, coût de la vie élevé),
- Manque de contact (intergénérationnel, éloignement des proches (vie urbaine))
- Manque d'activités

(Zazvonil M., 2016, Parlement européen 2020, Krause S., 2022)





Défis pour les personnes âgées dans les zones rurales

- Distance entre les établissements de santé et les autres établissements (la plupart des établissements de santé se trouvent dans les villes)
- Numérisation (manque de connaissance des outils numériques, apprentissage, mauvaise connexion à l'internet)
- Liaisons de transport (dépendance à l'égard des transports, mauvaises liaisons avec la ville)
- Dépendance à l'égard des autres

(Zazvonil M., 2016, Parlement européen 2020, Krause S., 2022)



Qu'est-ce que la pauvreté réelle?

Chaque pays définit la pauvreté selon ses propres critères.

Nous mesurons généralement la pauvreté réelle par le manque de biens de première nécessité.

L'Organisation mondiale de la santé et les organisations de coopération et de développement économiques ont élaboré des lignes directrices qui identifient cinq dimensions centrales de la pauvreté et de la santé qui reflètent des capacités humaines réduites :

- · économique (travail, revenus, moyens de subsistance)
- · humain (santé, éducation, taille de la famille)
- · la santé médicale (maladies des personnes âgées, handicap, blessures)
- · de protection (insécurité, risque, vulnérabilité)

(Batas, 2004)



Défis dans les zones rurales

- Le besoin de coopération intergénérationnelle : les gens ont besoin de compagnie, d'amis, de famille, à qui ils peuvent confier leurs sentiments ou transmettre leurs connaissances/expériences de vie.
- Socialisation entre pairs: il n'y a pas assez d'institutions/centres/espaces pour offrir de telles formes de socialisation, y compris la socialisation intergénérationnelle.
- Participation à des activités : il a été démontré que les personnes vivant dans des zones rurales sont moins susceptibles de participer à des activités que les personnes vivant dans des zones urbaines (excuses telles que le fait de dire généralement qu'elles sont "trop vieilles" pour ce genre d'activités, etc.)

Il est prouvé que tout type d'activité a un impact positif sur la santé et l'état d'esprit des personnes âgées.

(UNECE, 2017; Commission européenne, 2021)



Défis dans les zones rurales

- La technologie: elle progresse très rapidement et les personnes âgées ont du mal à suivre, en particulier les moins éduquées ou celles qui n'ont pas les moyens d'acheter des smartphones ou d'autres appareils numériques.
- Compétences numériques: encourager les gens à s'engager dans l'apprentissage tout au long de la vie dans leur vie professionnelle. La Commission européenne a fixé comme objectif qu'au moins 80 % de la population acquière des compétences numériques de base.
- Transport : sensibilisation à l'importance des transports publics, possibilité de cofinancement. Problème dans les zones rurales en raison de la distance par rapport à la ville et de la densité de la population.

(UNECE, 2017; Commission européenne, 2021)



Défis dans les zones rurales

- <u>La dépendance à l'égard des autres</u>: une préoccupation majeure pour les personnes âgées et une raison de la baisse de leur estime de soi.
- Rôle familial: aider ses parents/grands-parents (problèmes: distance, travail, engagements, etc.).
- Rôle des organisations: fournir différentes formes de soutien et de soins aux personnes âgées, telles que les maisons de retraite, les logements protégés, différentes formes d'aide à domicile (santé, soins sociaux), le bénévolat, etc.

La prise de conscience que la vieillesse s'accompagne de nombreux fardeaux que nous pouvons essayer d'alléger par diverses activités supplémentaires afin d'assurer une meilleure vieillesse aux personnes âgées.







Qu'est-ce qu'une analyse SWOT ?

L'analyse SWOT (forces, faiblesses, opportunités et menaces) est un cadre utilisé pour évaluer votre entreprise agricole. Elle est généralement utilisée pour analyser votre entreprise afin de déterminer si une nouvelle offre conviendrait à votre environnement actuel.

Les points forts décrivent ce en quoi une organisation excelle et ce qui la distingue de la concurrence : une marque forte, une clientèle fidèle, un bilan solide, une technologie unique, etc.

Les faiblesses empêchent une organisation de fonctionner de manière optimale. Il s'agit de domaines dans lesquels l'entreprise doit s'améliorer pour rester compétitive, tels que l'image de marque, les flux de trésorerie ou la chaîne d'approvisionnement.

Les opportunités se réfèrent à des facteurs externes favorables qui pourraient donner à une organisation un avantage concurrentiel. Par exemple, si un pays offre des aides aux grands-parents, des systèmes de soutien aux personnes âgées, une sensibilisation accrue à l'agriculture sociale dans les médias.

Les menaces se réfèrent à des facteurs qui ont le potentiel de nuire à une organisation. Par exemple, le vieillissement de la population diminue.





Analyse SWOT: FORCES

- Conditions naturelles favorables
- Un paysage attrayant
- Une nature intacte et propre
- · Moins de stress environnemental
- · Une plus grande solidarité entre les personnes
- · Effets bénéfiques sur la santé
- · Stimulation de l'énergie
- · Participation de la communauté
- Intégration avec d'autres résidents ruraux (des fermes ou des habitations locales, etc.)
- · Possibilité d'une meilleure réhabilitation
- Contact important avec la nature (jardinage, soins aux animaux)





Analyse SWOT: FAIBLESSES

- Indicateurs démographiques défavorables, fragmentation de l'habitat
- Faiblesse des infrastructures et des équipements ruraux (télécommunications, électricité, approvisionnement en eau...)
- · Manque de connaissances (numérique)
- Manque d'adaptabilité des infrastructures pour les personnes âgées (accès aux handicapés dans les espaces publics)
- Mauvaise qualité des transports publics (fiabilité et fréquence, coût des transports publics)
- Moins d'implication dans les activités sociales (surmonter des distances plus longues)
- · plus d'événements sociaux dans la ville
- · Services de santé médiocres

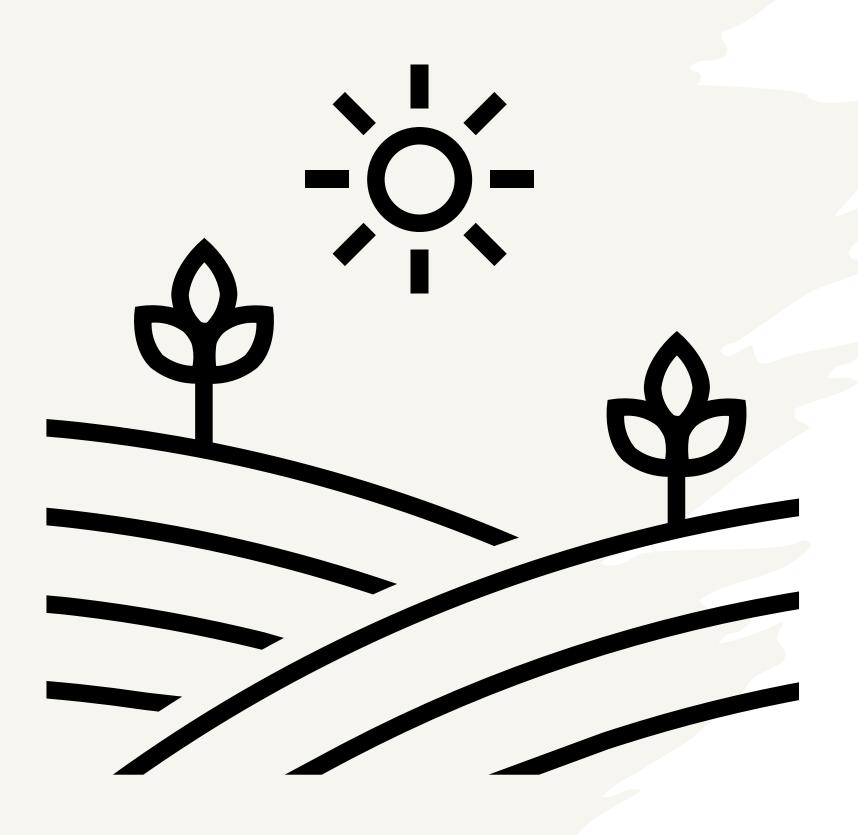




Analyse SWOT : OPPORTUNITÉS

- · Effets positifs sur la santé
- · Réduction des maladies
- Promotion de l'interconnexion
- Organisation et promotion d'ateliers pour attirer les personnes âgées,
- Interconnexion intergénérationnelle (socialisation à différentes occasions)
- Passer ses vieux jours dans un environnement paisible
- · Promotion de la solidarité/du volontariat
- Travail à la ferme, possibilité d'être actif dans la nature
- Création d'activités supplémentaires ou d'activités
- Adaptation des activités dans le jardi





Analyse SWOT: MENACES

- Les personnes âgées en tant que groupe à risque pour diverses maladies
- Pandémies (selon les directives professionnelles)
- Incapacité de participer en raison d'une maladie ou d'une blessure
- · Accès aux soins médicaux au niveau local
- Distance par rapport à la famille
- · Les jeunes qui quittent les zones rurales (sentiment de solitude et d'isolement)





Analyse SWOT: Résumé

L'agriculture sociale profite aux personnes âgées de notre communauté, en encourageant un mode de vie actif avec un accès à la nature et à l'environnement. Le fait d'être entouré d'autres personnes et de participer à des activités intéressantes est plus bénéfique pour la santé qu'un mode de vie sédentaire où l'on n'a que peu ou pas d'engagements avec les autres.

Cela leur donne un but et un sentiment de fierté dans leurs accomplissements, mais des défis tels que les possibilités de transport et l'accès à des soins de santé de qualité restent à relever. Les personnes âgées peuvent également être exposées à des maladies, en particulier lorsqu'elles deviennent plus fragiles, et doivent planifier soigneusement leurs interactions sociales.

Dans l'ensemble, l'agriculture sociale permet aux personnes âgées de la communauté de mener une vie plus substantielle, de rester actives et de se rencontrer régulièrement.

Co-funded by the

Erasmus+ Programme of the European Union

Références

Slejko N. 2022. Diplomsko delo : REVŠČINA IN SOCIALNA IZKLJUČENOST STAREJŠIH V SLOVENIJI IN PRIMERJAVA Z IRSKO. Univerza v Ljubljana. Disponible sur : https://repozitorij.uni-lj.si/Dokument.php?id=157141&lang=slv

Ministres fédéral, provinciaux et territoriaux responsables des personnes âgées. 2006. Communautés rurales et éloignées amies des aînés: Un guide. Disponible sur: https://www.phac-aspc.gc.ca/seniors-aines/alt-formats/pdf/publications/public/healthy-sante/age_friendly_rural/AFRRC_en.pdf

Macuh B. 2020. POTREBE STAROSTNIKOV V TRETJEM IN ČETRTEM ŽIVLJENJSKEM OBDOBJU. Disponible sur: https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-02TF8XIQ/?=&query=%27rele%253dPerfectus%2bAC%27&pageSize=25&fyear=2020

Thaïs. 2019. La hiérarchie des besoins de Maslow dans l'éducation - Stratégies pour l'eLearning. Disponible sur : https://mylove4learning.com/different-learning-styles-how-to-design-learning-to-accommodate-our-learners/

Zazvonil M. 2016. medgeneracijsko povezovanje in kakovost življenja starejših ljudi. Diplomsko delo. Univerza v Ljubljani. Disponible sur : http://dk.fdv.uni-lj.si/dela/zazvonil-monika.PDF



Références

Parlement européen (Marie-Laure Augère-Granie et James McEldowney). 2020 - Les personnes âgées dans les zones rurales de l'Union européenne. Disponible sur <u>:</u>

https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2020/659403/EPRS_IDA(2020)659403_EN.pdf

Krause S. 2022. Slovenec: Digitalna izključenost starejših. Disponible sur: https://www.slovenec.org/2022/01/20/digitalna-izkljucenost-starejsih/

CEE-ONU (Groupe de travail sur le vieillissement). 2017. Note d'information : Les personnes âgées dans les zones rurales et éloignées. Disponible sur : https://unece.org/fileadmin/DAM/pau/age/Policy_briefs/ECE-WG1-25.pdf

Commission européenne. 2021. LIVRE VERT SUR LE VIEILLISSEMENT Favoriser la solidarité et la responsabilité entre les générations. Disponible sur : https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52021DC0050

Organisation mondiale de la santé. Réduire l'isolement social et la solitude chez les personnes âgées. Disponible sur <u>:</u> https://www.who.int/activities/reducing-social-isolation-and-loneliness-among-older-people





















